Структура и порядок разработки учебно-методических материалов для системы дистанционного обучения

Котлярова А.В., методист

Дистанционное обучение

- совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым основного объема изучаемого материала, интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, предоставление студентам возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также в процессе обучения

Дистанционный курс

- управляемая сетевыми технологиями форма предоставления содержания учебной дисциплины

- разработанная с определенной степенью подробности шаговая инструкция по усвоению курса, раздела, темы, т.е. по достижению целей, сформулированных в его описании

Структура дистанционного курса в системе Moodle

Этапы разработки электронного курса

- разработка учебно-методического комплекса по учебной дисциплине;
- создание оболочки на платформе Moodle;
- структурирование материала дистанционного курса на основе учебно-методического комплекса в виде разделов (учебных модулей) и размещение их в оболочке;
- наполнение разделов (учебных модулей) электронными образовательными ресурсами (презентаций, аудио- , видео-, фотоматериалов, рисунков, схем, таблиц, Flash-анимаций и т.д.), элементами, позволяющими поместить учебный материал в дистанционном курсе и организовать обучение
- редакция дистанционного курса

Этапы создания электронного курса

Что необходимо для организации образовательного процесса в среде MOODLE

Moodle, как любая другая система управления обучением, является средой, которая включает в себя три аспекта:

1. • **разработка** содержания учебного курса (лекции, задания, тесты и т.д.);
2. • **доставка** курса обучающимся – размещение на сайте ЦДО;
3. • **администрирование** курса (посещаемость и текущий контроль, итоговые тесты и проверки, т.д.).

Подготовка электронных учебных курсов и размещение их в образовательной среде Moodle не требует от авторов каких-либо знаний в области программирования, но предполагает наличие элементарных навыков работы со стандартным программным обеспечением (текстовый и графический редакторы пр.).

Проектирование курса/занятия включает:

- анализ целевой аудитории
- изучение мотивации и стимулирование учебной деятельности, формулировку целей в обучении
- отбор и разработка содержания
- планирование деятельности обучающихся
- организацию рефлексии деятельности
- разработка способов обратной связи с обучающимися

Содержание дистанционного курса

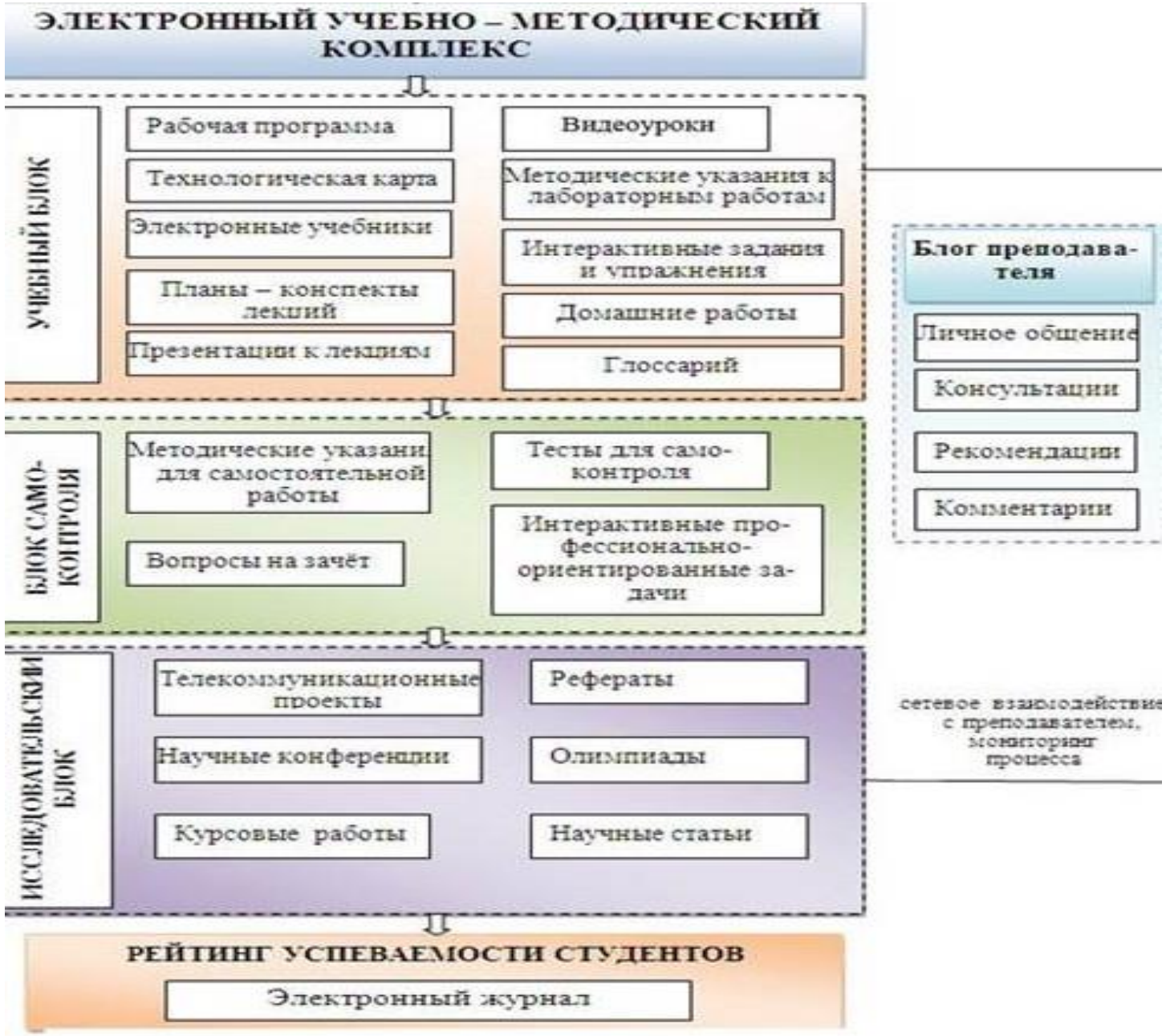
- аннотация учебного курса, учебный план и программу дисциплины, т.е. обучающийся заранее видит учебный объем и предполагаемый конечный результат обучения;
- учебная информацию в форме лекций, наглядно-иллюстрированного материала (презентаций, аудио- , видео-, фотоматериалов, рисунков, схем, таблиц, Flash-анимаций), медиаресурсов (виртуальные лаборатории и мастерские), справочные материалы (словари, тематические справочники, онлайн-энциклопедии) и т.п.;
- методические рекомендации по выполнению практических, самостоятельных работ;
- ссылки на информационные ресурсы (учебную и справочную литературу, образовательные сайты, учебные и научно-популярные фильмы);
- контрольно-измерительные материалы (тестовые задания, эссэ, кейс-задания, учебные задачи)

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК)

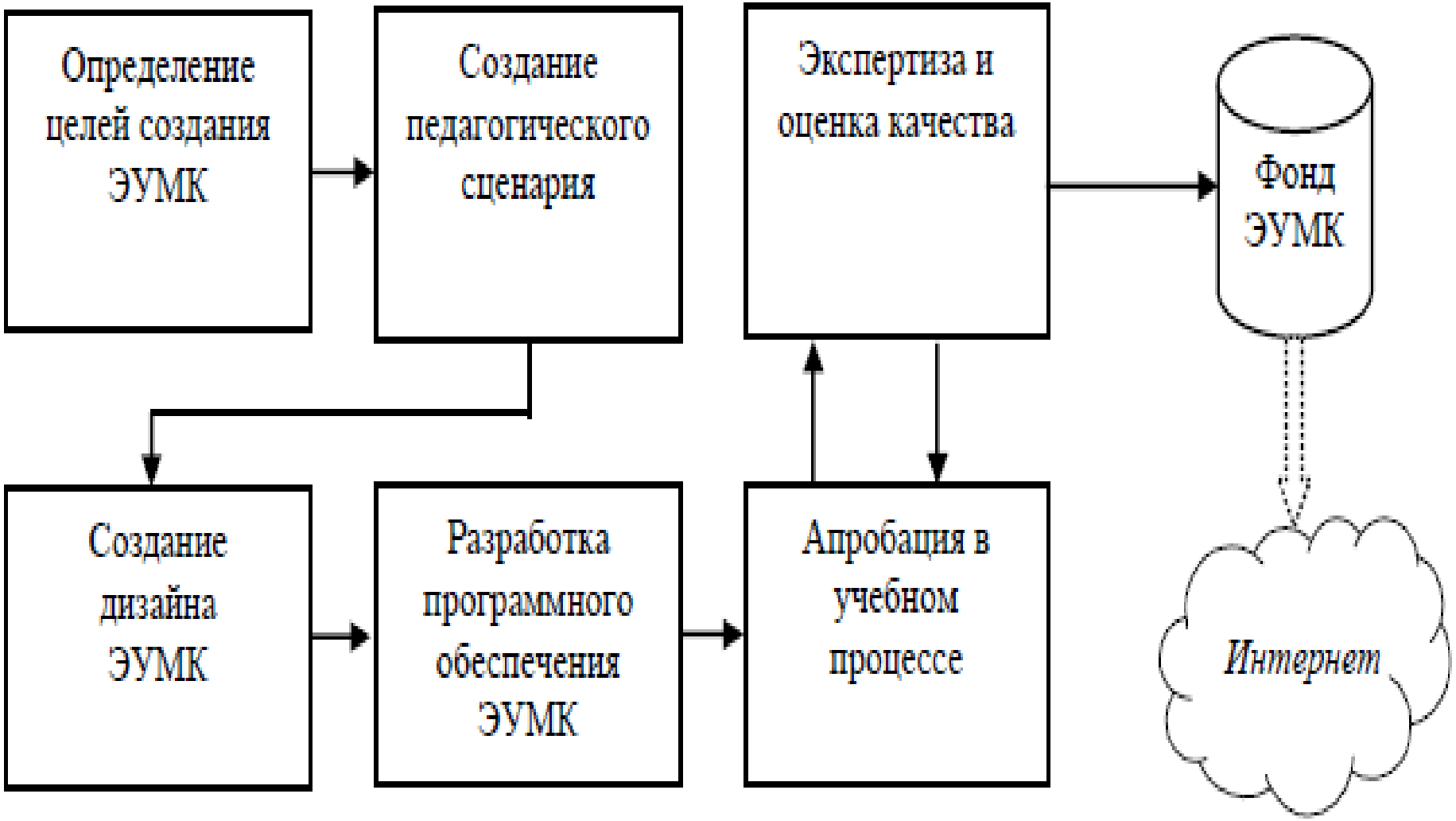
- это программный мультимедиапродукт учебного назначения (учебное электронное издание), обеспечивающий непрерывность и полноту дидактического цикла процесса обучения и содержащий организационные и систематизированные теоретические, практические, контролирующие материалы, построенные на принципах интерактивности, адаптивности, информационной открытости и дистанционности

Электронный образовательный ресурс (ЭОР)

- это продукт, имеющий электронный формат представления, который может содержать информацию разного типа: презентации, рисунки, схемы, диаграммы, аудио- и видео-файлы, тесты, тренажеры и т.д.


ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
УЧЕБНЫЙ БЛОК
Рабочая программа
Технологическая карта
Электронные учебники
Планы – конспекты лекций
Презентации к лекциям
Видеоуроки
Методические указания к лабораторным работам
Интерактивные задания и упражнения
Домашние работы
Глоссарий
БЛОК САМО-КОНТРОЛЯ
Методические указани для самостоятельной работы
Вопросы на зачёт
Тесты для само-контроля
Интерактивные про-фессионально-ориентированные за-дачи
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ БЛОК
Телекоммуникационные проекты
Научные конференции
Курсовые работы
Рефераты
Олимпиады
Научные статьи
Блог преподава-теля
Личное общение
Консультации
Рекомендации
Комментарии
сетевое взаимодействие с преподавателем, мониторинг процесса
РЕЙТИНГ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ
Электронный журнал

Этапы разработки ЭУМК



Содержание ЭУМК

- паспорт учебной курса, дисциплины;
- структура курса;
- библиографический список;
- глоссарий (толковый словарь терминов);
- методические указания по выполнению практических /лабораторных работ;
- вопросы и задания для контрольной работы, зачета, экзамена;
- тест для промежуточной аттестации по дисциплине;
- тематика курсовых/дипломных исследовательских работ/проектов
- конспект лекций/электронный учебник, презентационный материал, графический материал;
- справочник, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента по дисциплине

Преимущества ЭУМК

- разнообразие форм представления информации подразумевает применение аудио-, видео-, графической информации, схем, чертежей и т.п.;
- дифференциация обучения, которая заключается в разделение заданий по уровню сложности, учет индивидуальных особенностей обучаемого;
- интенсификация самостоятельной работы учащихся, которая заключается в усилении деятельности самообучения, самоконтроля, самооценки обучаемого;
- повышение мотивации, интереса и познавательной активности за счет разнообразия форм работы, возможности включения игрового момента и использование различных форм представления информации;
- своевременная и объективная оценка результатов деятельности учащихся

Требования к ЭУМК

- соответствие содержания ЭУМК требованиям федеральных государственных стандартов нового поколения по указанной специальности и современному уровню научно-технического прогресса в данной области знаний;
- структура ЭУМК должна состоять из логически взаимосвязанных элементов или модулей;
- интерфейс ЭУМК должен иметь строгий и выразительный вид, наглядные панели инструментов, должен быть прост в освоении технологии работы с ним пользователя;
- ЭУМК должен быть максимально интерактивным, содержать достаточное количество мультимедийных данных, иметь удобные средства поиска необходимой информации.